

**PENERAPAN PENDEKATAN METAKOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA**

(Penelitian kuasi eksperimen terhadap siswa kelas VIII pada salah satu SMP di Kabupaten Bandung Barat)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Matematika



Oleh

Laras Yulia

1002450

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

**PENERAPAN PENDEKATAN METAKOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA**

Oleh :
Laras Yulia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Laras Yulia 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN PENDEKATAN METAKOGNITIF UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA**

Oleh
LARAS YULIA
NIM. 1002450

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,

Dr. Hj. Aan Hasanah, M.Pd
NIP. 197006162005012001

Pembimbing II,

Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M. Kes
NIP. 196805111991011001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Pd.D.
NIP. 196101121987031003